



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 6
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

GENEL CERRAHİ STAJI

STAJ REHBERİ

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Genel Cerrahi stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Genel Cerrahi Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Genel Cerrahi
Stajın Dahil Olduđu Bölüm	: Cerrahi Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Genel Cerrahi Anabilim Dalı
Staj Kodu	: TIP-6004
Staj Konu Kodu	: TIP-
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 1 ay
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 5
Öğretim Dili	: Türkçe

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Ameliyathane uygulamaları
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/ makale okumaları ve yorumlamalar

c. Mesleksel Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksel becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

d. Ekip Çalışması

e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Dekanlık Makamı tarafından belirlenen derslik staj grup temsilcisine bildirilecektir	Morfoloji Binası zemin kat derslikler
Yatan hasta başı Pratik	Genel cerrahi servisi, Yoğun bakım servisi, Endoskopi Ünitesi ve Yanık Ünitesi	Hastane Binası yataklı servisler kanadı; 3. Kat
Poliklinik	Genel cerrahi polikliniği	Hastane binası Poliklinik kanadı, 1. kat
Olgu analizleri	Teorik derslerin görüldüğü derslik	
Probleme dayalı öğretim	Teorik derslerin görüldüğü derslik	
Özel tetkik uygulamaları	Endoskopik işlemler, proktoloji ünitesi	Hastane Binasında ilgili bölümlere ait yerler
Özel alan uygulamaları	Meme polikliniği, proktoloji, yoğun bakım	Hastane Binasında ilgili bölümlere ait yerler

İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin temel cerrahi prensipler ve Genel Cerrahinin acil, elektif ve koruyucu hekimlik alanlarında bilgi ve beceri kazanması amaçlanmaktadır.
2	Bu stajda öğrencilerin, Gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, karın duvarı hernileri, acil cerrahi hastalıklar ve travmalı hastaya yaklaşım konularında bilgi ve beceriye sahip olması, hastalara tanı koyabilmesi ve birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriye sahip olması amaçlanmaktadır.
3	Bu stajda öğrencilerin bir üst basamağa veya farklı branşa sevki gereken hastaları ayırt edebilmeleri için gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Hastanın öyküsünü alabilme ve fizik muayenesini yapabilme.
2	Hastadan toplanan verileri hasta notu olarak yazabilme.
3	Hastaların günlük ilerlemelerinin takibini yapabilme ve hasta notlarını kaydedebilme.
4	Günlük vizitler öncesinde servis asistanı ile iletişim halinde hastaların tıbbi öykülerini alabilme, fizik muayenelerini yapabilme, laboratuvar istemlerini değerlendirebilme ve pansuman gibi bakım hizmetlerine yardımcı olabilme.
5	Bu verileri vizitler sırasında sunabilme ve meslektaşları ile paylaşabilme.
6	Vizitlerde alınan kararları gün içerisinde gerçekleştirebilme.
7	Taburcu olacak hastalara taburculuk önerilerini anlatabilme ve gerekli epikriz raporlarını yazabilme.
8	Hastalar, hasta yakınları ve meslektaşları ile uygun iletişim kurabilme.
9	Hastalarına müdahaleyi cerrahi disiplin içinde gerçekleştirebilme.
10	Tüm yapılacak olan işlemlerin ilgili servis asistan hekimi ile koordineli yürütebilme ve hastadan sorumlu öğretim üyesi veya uzman hekimi bilgisi dışında hiçbir işlem yapılmayacağını kavrayabilme.
11.	Acil hastalarla uygun iletişim kurabilme ve travma ile veya akut karın tablosu ile başvuran hastaları değerlendirip muayenelerini yapabilme ve ilgili hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilme.
12.	Gastrointestinal sistem, Hepato-bilier sistem, Meme hastalıkları, Endokrin sistem hastalıklarının semptomlarını açıklayabilme, gerekli muayeneyi yapabilme, ayırıcı tanuları yapabilme, gerekli laboratuvar tetkikleri açıklayabilme. Bu hastaların tanı ve tedavi aşamalarına yardımcı olabilme.
13.	Ameliyathenede görevlendirildiğinde ameliyathane kurallarına uyabilme ve ameliyat ekibinin verdiği görevler doğrultusunda çalışabilme.
14.	Sıvı elektrolit ve asit baz dengesini açıklayabilme.
15.	Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilme.

16.	Acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilme.
17.	Karın duvarı fitiklarının tanısını koyabilme.
18.	Basit kesilerde sütür atabilme, yara bakımı yapabilme.
19.	Gerektiğinde nazogastrik tüp veya idrar katateri takabilme.
20.	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklayabilme.

STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Hastanın öyküsünü alabilme ve fizik muayenesini yapabilir.
2	Hastadan toplanan verileri hasta notu olarak yazabilir.
3	Hastaların günlük ilerlemelerinin takibini yapabilir ve hasta notlarını kaydedebilir.
4	Günlük vizitler öncesinde servis asistanı ile iletişim halinde hastaların tıbbi öykülerini alabilir, fizik muayenelerini yapabilir, laboratuvar istemlerini değerlendirebilir ve pansuman gibi bakım hizmetlerine yardımcı olabilir.
5	Bu verileri vizitler sırasında sunabilir ve meslektaşları ile paylaşabilir.
6	Vizitlerde alınan kararları gün içerisinde gerçekleştirebilir.
7	Taburcu olacak hastalara taburculuk önerilerini anlatabilir ve gerekli epikriz raporlarını yazabilir.
8	Hastalar, hasta yakınları ve meslektaşları ile uygun iletişim kurabilir.
9	Hastalarına müdahaleyi cerrahi disiplin içinde gerçekleştirebilir.
10	Tüm yapılacak olan işlemlerin ilgili servis asistan hekimi ile koordineli yürütebilir ve hastadan sorumlu öğretim üyesi veya uzman hekimi bilgisi dışında hiçbir işlem yapılmayacağını kavrayabilir.
11.	Acil hastalarla uygun iletişim kurabilme ve travma ile veya akut karın tablosu ile başvuran hastaları değerlendirip muayenelerini yapabilir ve ilgili hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir.
12.	Gastrointestinal sistem, Hepato-bilier sistem, Meme hastalıkları, Endokrin sistem hastalıklarının semptomlarını açıklayabilir, gerekli muayeneyi yapabilir, ayırıcı tanuları yapabilir, gerekli laboratuvar tetkikleri açıklayabilir. Bu hastaların tanı ve tedavi aşamalarına yardımcı olabilir.
13.	Ameliyathenede görevlendirildiğinde ameliyathane kurallarına uyabilir ve ameliyat ekibinin verdiği görevler doğrultusunda çalışabilir.
14.	Sıvı elektrolit ve asit baz dengesini açıklayabilir.
15.	Travmalı hastada ve şok tablosu ile başvuran bir hastada ilk değerlendirmeyi yaparak resusitasyona başlayabilir.
16.	Acil cerrahi hastaların hızlı ve uygun bir şekilde sevkini sağlayabilir.
17.	Karın duvarı fıtıklarının tanısını koyabilir.

18.	Basit kesilerde sütür atabilir, yara bakımı yapabilir.
19.	Gerektiğinde nazogastrik tüp veya idrar katateri takabilir.
20.	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklayabilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI Ve DİĞER HUSUSLAR

Lütfen okuyunuz: MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

Web Sitesi: <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Schwartz, CERRAHİNİN İLKELERİ, ONUNCU BASKI, 2016	
Sabiston MODERN CERRAHİ PRATIĞIN BİYOLOJİK TEMELİ, 20. BASKI	
Gastrointestinal Sistem Endoskopisi, TÜRK CERRAHİ DERNEĞİ, 2016	
UpToDate Online, WOLTERS KLUWER	
ClinicalKey, ELSEVIER	

YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
National Comprehensive Cancer Network (NCCN) Guidelines. Link: https://www.nccn.org/	
Türk Cerrahi Derneği ders klavuzları https://tcderrahi.org/	
Türk Kolon ve Rektum Cerrahi Derneği Sanal Akademi https://sanalakademi.tkrcd.org.tr/	

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)

**Tıp Fakültesi
Türkçe Tıp Programı
Dönem 6
Genel Cerrahi Stajı
Yeterlilikleri Matrisi**

Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Genel Cerrahi	5	5	4	4	1	1	3	2	2	1	4	4	4

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ GENEL CERRAHİ STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı: Öğrenci No:		Başlangıç Tarihi: Bitiş Tarihi:
A	Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb. ✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb. ✓ Araştırma vb. 	
B*	Staj Karnesi Notu (50 puan) * <ul style="list-style-type: none"> ✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb. 	
C	İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma ✓ Servis Faaliyetleri ✓ Poliklinik Faaliyetleri ✓ Verilen görevleri yerine getirmesi ✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım ✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim ✓ Mesai saatlerine uyum vb. 	
DEVAMLILIK:		Devamlı (...)
SONUÇ:		Başarılı (...)
DEĞERLENDİRME SONUCU: (Rakam ve Yazı ile)		AD İNTÖRN SORUMLUSU:
Not: (100 üzerinden)		Tarih:
		İmza:
		AD BAŞKANI:
		Tarih:
		İmza:
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve 2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve 3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) 		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ GENEL CERRAHİ STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	Düzyey
			YAPTI
1.	Hasta dosyası hazırlama	4	
2.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	
3.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	
4.	Batın Muayenesi	4	
5.	Dijital Rektal Muayene	3	
6.	Meme ve aksiller bölge muayenesi	3	
7.	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	
8.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
9.	Akılci laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
10.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
11.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
12.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
13.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
14.	El yıkama	4	
15.	Kültür için örnek alabilme	4	
16.	Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3	
17.	Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4	
18.	Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2	
19.	Damar yolu açabilme	4	
20.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
21.	Nazogastrik sonda uygulayabilme	4	
22.	Yara-yanık bakımı yapabilme	4	
23.	Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme	3	
24.	Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme	3	
25.	Kan transfüzyonu yapabilme	3	
26.	Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme	4	
27.	Kendi kendine meme muayenesi öğretebilme	4	
28.	Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	4	
29.	Parasentez yapabilme	1	
30.	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3	
31.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
32.	Akılci ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
33.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	

34.	Epikriz hazırlama	4	
35.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
36.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
37.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4	
38.	Staja özgü beceri*		
39.	Staja özgü beceri*		
40.	Staja özgü beceri*		
SONUÇ: Başarılı (....) Başarısız (.....)		DEĞERLENDİRME SONUCU: Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:
AD BAŞKANI: Tarih: İmza:			
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:			
1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve			
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve			
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)			
*Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.			

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.	
** Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.	
*Kaynak: U-ÇEP 2020	